Конспект урока по физической культуре для 5 класса (по ФГОС )

Учитель Казаченко Е.И.

Раздел: Гимнастика.

Тема: Акробатика.

Цель урока: сформировать у обучающихся знания и навыки в гимнастике.

Задачи:

1. Совершенствование техники кувырка вперед и назад.
2. Совершенствование техники стойки на лопатках ( с помощью и без рук).
3. Совершенствование комплекса акробатических упражнений.
4. Игра на быстроту и внимание .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Универсальная учебная деятельность учащихся |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный (8мин).1.Построение, рапорт, приветствие.2. Сообщение задач урока.3. Опрос по пройденным темам.4. Организационный момент (перестроение 4-2-на месте).5. Разминка: ходьба на носках, руки верх; руки в стороны, в приседе. Ходьба на пятках, руки за голову. Спортивная ходьба. Бег левым боком, правым боком, спиной вперёд. Бег по прямой с высоким подниманием бедра, со взмахом прямых ног в стороны.ОРУ на месте:а) И.П.- О.С.1. руки на плечи2. руки верх, встать на носки3. руки на плечи4. И.П. (повторять 4-5 р.)б) И.П.- руки на пояс.1. наклон туловища влево2. и.п.3. наклон туловища вправо4. и.п.в) И.П.- ноги на ширине плеч1. наклон вниз к левой ноге2. наклон к середине3. наклон к правой ноге4. и.п.г) И.П.- О.С.1. руки верх2. наклон вниз3. присед руки вперёд4. и.п.д) И.П.- присед на правую, руки вперёд1-2. перенос вес тела на левую ногу3-4 и.п.е) И.П.- выпад правой в перёдОсновная часть урока ( 28 мин).1. Совершенствование техники кувырка вперёд и назад.

а) Показ учителя.б) Объяснение:-принять правильное исходное положение , упор присед, руки спереди , голову наклонить между коленями.- резким накатом выполнить кувырок вперёд и сгруппироваться.в) выполнение упражнение учащимися.Кувырок назад выполняется также только назад.1. Совершенствование техники стойки на лопатках (с помощью рук и без).

а) Показ учителя.б) Объяснение:Лёжа спиной на мате, поднять ноги вверх, руками упираться за поясницу ( это с помощью рук, а без рук, руки кладём на маты)в) Выполнение упражнение учащимися.1. Совершенствование комплекса акробатических упражнений

а) Показ учителя.б) Объяснение:1. Выход на ковёр и представиться.2. Стойка на одной ноге.3. Короткий кувырок.4. Длинный кувырок.5. Стойка на лопатках и группировка.6. Мост с положения лёжа.7. Прыжок с поворотом на 360 градусов.8. Прыжок прогнувшись.1. Игра на внимание и быстроту .

Разделить класс на две колонны и построить с одной стороны зала.Рассчитать их по порядку, каждый должен запомнить свой номер. По команде учителя выбегают номера и бегут до фишки и обратно. Каждый победитель приносит команде одно очко.Заключительная часть урока.1. Подведение итогов урока.
2. Выявить отличившихся.
3. Выставить оценки.
 | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.Следить за техникой выполнения.Колени не сгибать.Колени не сгибать, руками доставать пол.Выподы делать шире.Построить обучающихся вдоль маты.Объяснить технику выполняемых упражнений, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.Объяснить технику изучаемых упражнений, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.Объяснить правила игры.Восстановить дыхание после игры.Проверить степень усвоения обучающимися УЗ.Ставим УЗ на дом. | Умение длительно сохранять красивую (правильную) осанку при разнообразных формах движения и передвижений.Проявлениедисциплинированности,трудолюбия, упорствав достижении целей.Описывать технику изучаемых приёмов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.Применять правила подбора одежды для занятия спортом.Описать технику изучаемых упражнений и действий , повторять и осваивать их самостоятельно.Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия для комплексного развития физических способностей.Определять собственные ощущенияпри освоении учебной задачи на уроке.Осознать надобность ДЗ. | Прогнозирование –предвидеть уровеньусвоения знаний, его временных характеристик.Определитьпоследовательностьи приоритет разминки мышечныхгрупп.Целепологание -формулировать и удерживать учебную задачу: планирование – применять установленные правила в планировании способа решения.Коррекция- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.Коррекция- адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.Целеполагание – преобразоватьпознавательную задачу в практическую.Определить смысл поставленной на уроке УЗ. | Общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.Общеучебные-использоватьобщие приёмырешения задач.Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов акробатики.Общеучебные- ориентироваться в разнообразии способов решении задач.Общеучебные-ориентироватьсяв разнообразии способов решении задач.Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ. | Обсудить ходпредстоящей разминкиПланирование учебного сотрудничества – слушать собеседника, задавать вопросы, использовать речь.Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками , так и с учителемРаспределение функций обучающихся во время работы по местам занятий.Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами акробатики.Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий.Обеспечивать социальную компетентность и учёт позиции других людей. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |